



湖南理工学院
HUNAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

守正 固本 创新

新文科背景下跨文化教育教学对我校专业创新发展的推动

湖南理工学院 熊奕

学校概况



- 理工科为主、多学科协调发展的省属**一本高校**
- 首批国家产教融合发展工程**应用型本科高校**
- 湖南省2018-2022年立项**建设博士学位授予单位**
- 湖南省**国内“双一流”**学科建设高校
- **办学规模**：20个教学院，有51个本科专业，各级在校学生23000余人
- **办学目标**：建设特色鲜明的国内高水平大学
- **办学理念**：学生为本，教师为本，发展为本

学院简介



- **英语和朝鲜语**两个本科专业
- 英语专业为**国家一流本科专业建设点**
- **学科教学(英语)**和**翻译**两个专业硕士学位点
- 专任教师95人，其中**教授、副教授36人**

目录

- **01. 守正篇：**新时代对跨文化人才培养提出新要求
- **02. 固本篇：**课程共享、探索跨文化人才培养新路径
- **03. 创新篇：**专业共建、保障跨文化人才培养高质量



01. 守正篇

新时代对跨文化人才培养提出新要求

1. 时代背景
2. 区域背景
3. 学科与专业背景

守正篇

1. 时代背景

- 为促进世界各国的交流互鉴和人类命运共同体的建立，实现中华民族的伟大复兴提供人才支撑成为世界变局下**中国高等教育的新使命。**
- 培养大批外语语言应用能力较强、具有中国情怀、文化自信、国际视野、能够参与国际事务与竞争的国际化人才成为新时代**高校外语教育的新目标。**
- 强调跨学科知识交叉与融合，关注跨专业能力及创新思维培养，全面提升核心素养成为新文科战略下**跨文化人才培养的新方向。**

守正篇

2. 区域背景

- 岳阳积极对接“一带一路”、长江经济带和湖南“三高四新”发展战略，依托“三区一港三口岸”国家级开放平台，加速推动推动**城市经济贸易国际化**。
- 城市发展急需大量具有“**外语+专业**”跨学科知识背景、跨文化沟通力的国际化复合型人才。

守正篇

3. 学科与专业背景

• 外语学院人才培养目标：

培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、较强的**跨文化能力**、厚实的英语专业知识、必要的相关专业知识和**实践能力**，能在教育、经贸、外事、文化、科技等领域工作的高素质复合型、应用型人才。

02. 固本篇

课程共享、探索跨文化人才培养新路径

1. 以赛促教、实践创新，打造《跨文化交际》省级一流课程
2. 课程共享、模式创新，构建跨文化人才培养课程体系

固本篇

湖南理工学院本科培养目标



以本为本

把**本科教育**放在人才培养的核心地位



以学生为本

贯彻落实“**学生中心**、产出导向、持续改进”的教育理念



构建高水平本科教育体系

通过优化课程设置、**彰显专业特色**、加强专业内涵建设、构建高水平本科教育体系

固本篇

外语学院英语专业定位



立足湖南岳阳（国家自贸试验区），主动对接长江经济带发展的需求，努力建成**中西部地方性大学一流的英语专业**。



坚持立德树人、重视协同育人，加强英语与相关学科专业的交叉，**强化外语人才跨文化能力培养**，着力培养高素质的**复合型、应用型**外语人才。

固本篇

1. 以赛促教、实践创新，打造《跨文化交际》省级一流课程

年份	成绩	案例名称	指导老师
2018年	国赛一等奖	Gifts and Gaffes: A Chinese Adventure in Nigeria	熊奕 周安安
	省赛一等奖	To Win the Hearts and Minds	杨天麟
2019年	国赛一等奖	Lost in India, Gained in Chindia	熊奕
	省赛一等奖	Follow MI in India	李燕子 黄珊
2020年	国赛二等奖	Dragons in Paradise	熊奕
	省赛一等奖	Miracle Games	李燕子 任灏伟
2021年	省赛一等奖	The Apprenticeship	王欢 Johnathan
2022年	省赛一等奖	Porcelain Promotion in Singapore	王欢



固本篇



学生缺乏跨文化接触经历、英语沟通能力低、存在中国文化失语现象、持续交际意愿低



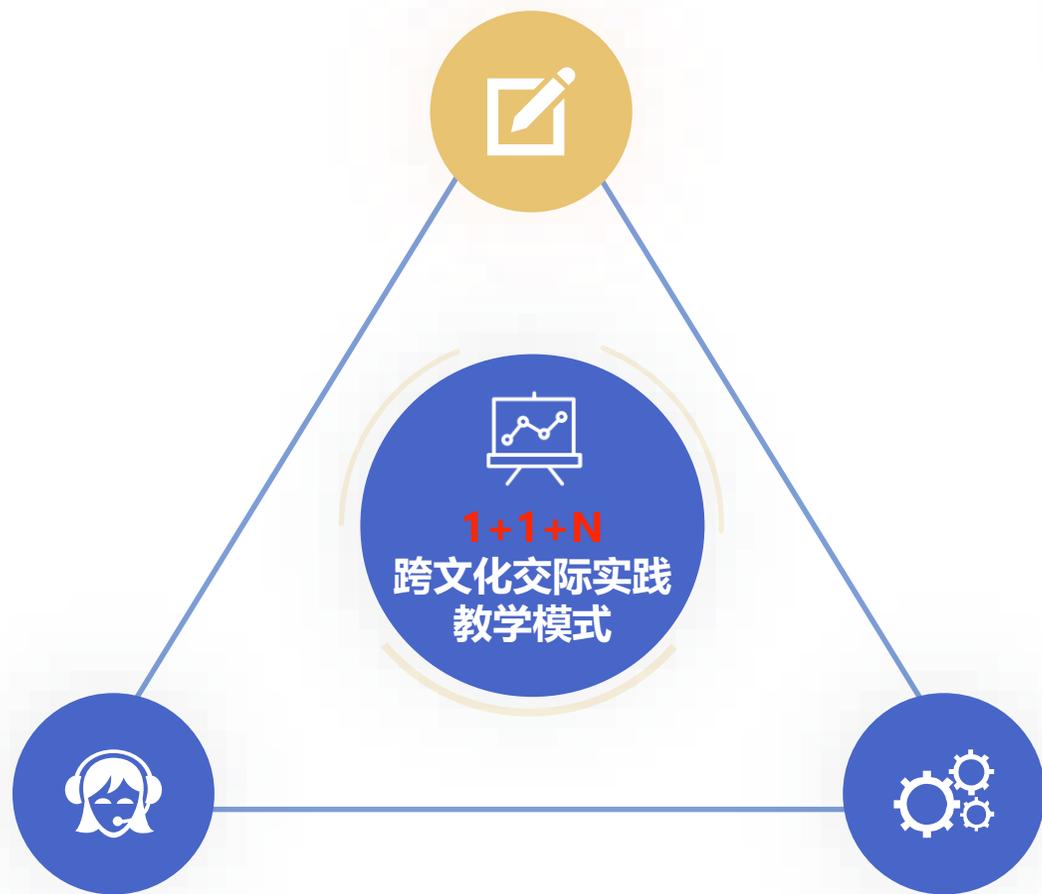
教师知识结构较为单一、缺乏跨文化实践指导能力



课时少、教学任务重、缺乏实践基地、外教资源严重不足

教学痛点

固本篇



01

1：匹配一名交际对象

保障在课程学习期间，每一位学生能匹配有一位稳定的跨文化交际对象

02

1：分配一个实践项目

每一位为不同专业方向的学生能分配到一个契合个人专业发展方向的实践项目

03

N：提供N项跨文化交际课外活动

丰富多彩的跨文化实践活动：跨文化沙龙、欧盟跨文化教育、跨文化志愿者等

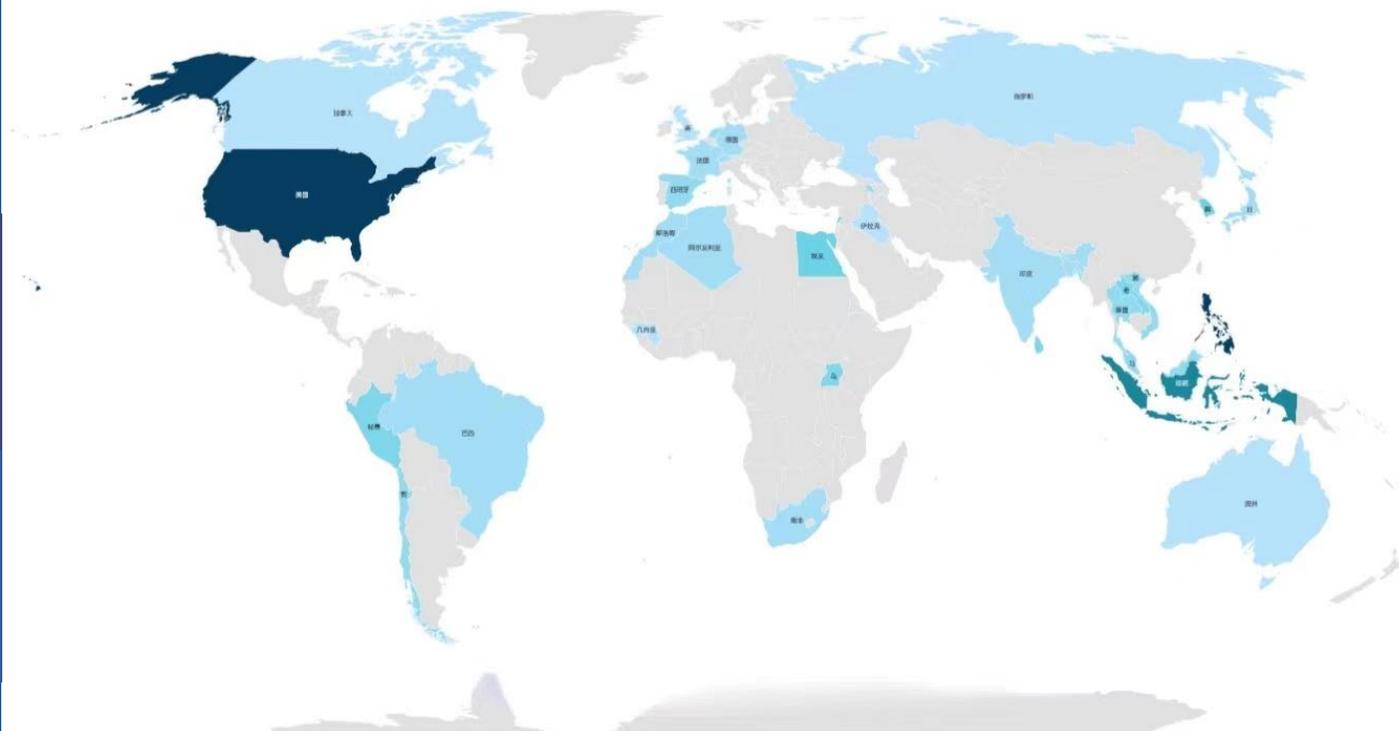
固本篇

1: 匹配一名交际对象

88名学生一共与来自37个国家的超过120名外国友人进行了至少为期8周的跨文化线上交流

一带一路沿线国家: 42%
欧美发达国家: 39%
其他国家: 19%

新交到的朋友: 来自伊拉克、巴拉圭、亚美尼亚、摩洛哥、智利等地
新接触的文化: 中东、北非、南美文化



固本篇

为什么在中国不能用Facebook、Twitter和Google?

经典案例解析

自由辩论

小组讨论

个人陈述

直面真实问题

聚焦中国问题

关注当下问题

固本篇

1: 分配一个实践项目

“

师范方向学生: “空中汉语课堂”项目
为留学生提供一对一课程助教

商务英语方向学生: 跨境电商项目
服务本地企业与商家

翻译方向的学生: “讲好中国故事” 英语短视频项目
服务城市外宣



固本篇

N: 提供N项跨文化交际课外活动



跨文化志愿者



欧盟跨文化教育项目

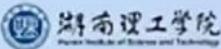


跨文化沙龙



中非经贸论坛

固本篇

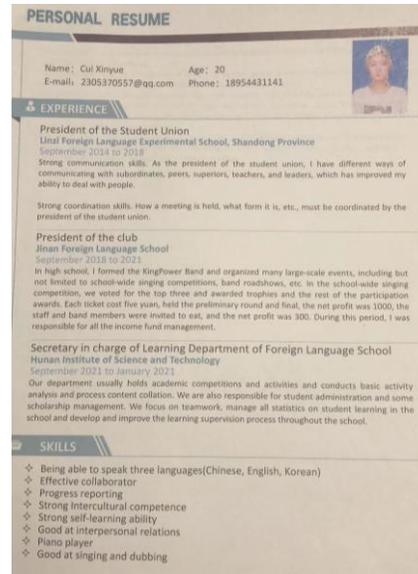
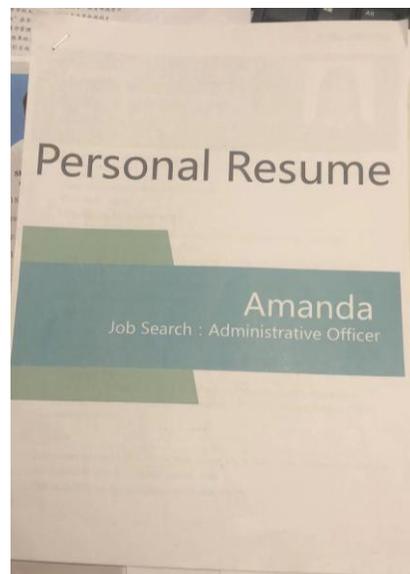
 湖南理工学院
Hunan Institute of Science and Technology

跨文化实践 与知识宣讲

时间: 2022年11月18日19:00
地点: 7T1
主办单位: 外国语学院 跨文化团队
主讲嘉宾: Dr. Johnshry

Dr. Johnshry毕业于加州南方大学, 并获得工商管理学位博士学位, 致力于从跨文化视角切入并研究, 现已在国内外发表过多篇相关论文。2010年至2021年期间, 奥拉盖尔博士曾先后在湖南理工学院外国语学院以及经济学院担任专任教师, 主要承担了《英语视听说》《国际商务》《营销管理学》《人力资源管理》《电子商务案例分析》等主干课程的教学工作。教学经验丰富, 教学效果显著

活动内容: 1. 外教现场面试10位选手并进行点评
2. 外教进行跨文化主题讲座



固本篇

2. 课程共享、模式创新，构建跨文化人才培养课程体系



固本篇



队伍不稳定、指导难持续

保证稳定的专家队伍和持续性指导有难度。



课酬费用高、资金难落实

专家课酬来自教师课题经费和学院资助，资金有一定缺口。

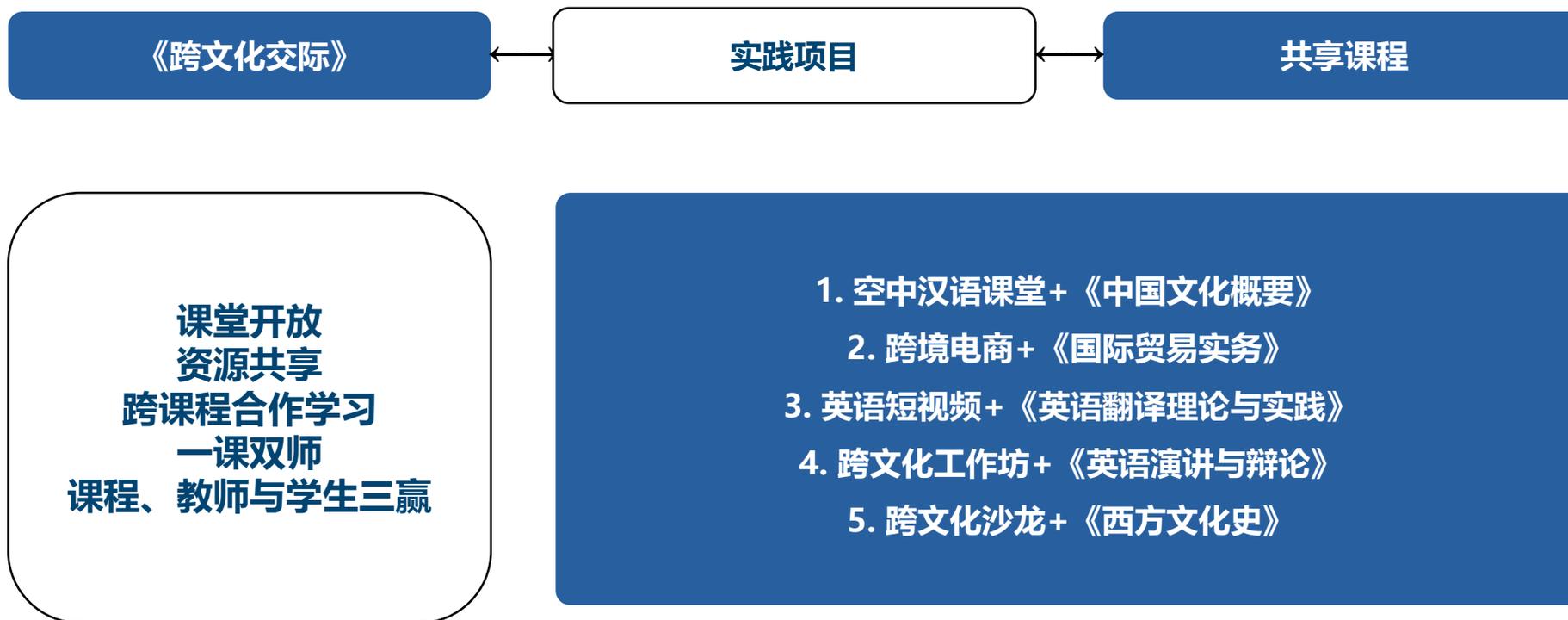


学生负担重、时间难保证

较难协调所有学生能在统一的时间收看讲座和参加培训。

课程改革 新痛点

固本篇



固本篇

多模态跨文化资源库

理解当代中国-一带一路

纪录片资源

阅读材料

视频材料

CGTN CCTV GLOBAL TIMES

素材来源：中国国际电视台、中央电视台、环球时报

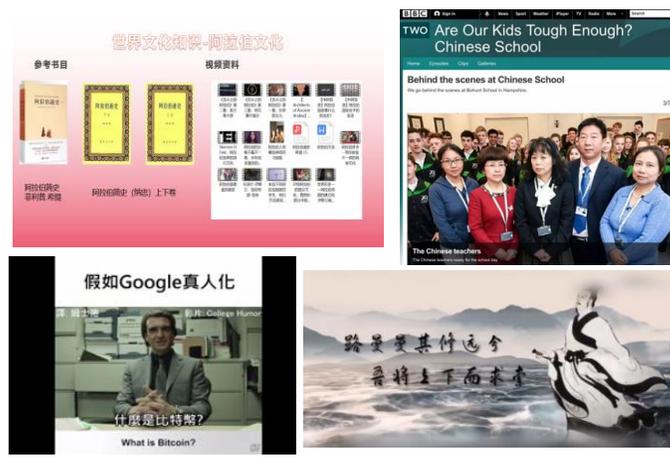


世界文化知识-阿拉伯文化

参考书目

视听资料

假如Google真人化



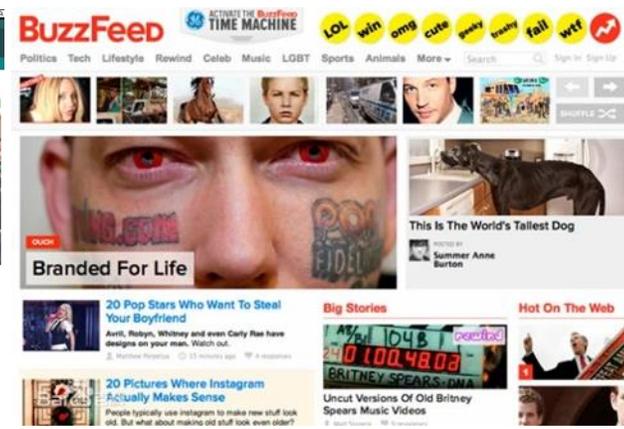
BuzzFeed

Politics Tech Lifestyle Rowind Celeb Music LGBT Sports Animals More

Branded For Life

20 Pop Stars Who Want To Steal Your Boyfriend

20 Pictures Where Instagram Actually Makes Sense



01 跨文化案例库

02 影视库

03 书籍库

04 跨文化能力大赛库

05 世界文化知识库

06 中国文化知识库

07 湖湘文化库

08 理解当代中国

固本篇

序号	主持人	课程名称	课程类型	认定时间
1	谭实	《综合英语》	湖南省线下一流本科课程	2021
2	吴静	《经贸英语口语译》	湖南省线上线下混合式一流本科课程	2021
3	熊奕	《跨文化交际》	湖南省社会实践一流本科课程	2021
4	吴辉	《大学英语》	湖南省线上线下混合式一流本科课程	2020
5	黄慧雅	《国际贸易实务》	湖南省线下一流本科课程	2020
6	黎金琼	《线性英语语法》	湖南省线上一流本科课程	2020
7	邹娟娟	《英语公众演讲》	湖南省线上线下混合式一流本科课程	2019

固本篇



省级校企合作创新
创业教育基地
2019年



省级跨文化创新
创业教育基地
2021年



省级外语课程思政
教学示范基地
2022年



省级跨文化研究
服务中心
2022年

**“新时代外语人才跨文化能力培养模式的改革与实践”
获得湖南省高等教育教学成果三等奖**

03. 创新篇

专业共建、保障跨文化人才培养高质量

1. 促进人文学科交叉融合、稳步推进已有实践项目跨专业纵深拓展
2. 发挥学校理工学科优势、积极拓展文理交叉跨文化实践项目共享共建

创新篇

1.促进人文学科交叉融合、稳步推进已有实践项目跨专业纵深拓展

“空中汉语课堂”项目+《汉语国际教育》（中文学院）

“讲好中国故事”英语短视频项目+《国际传播》（新闻传播学院）

“跨境电商”项目+《电子商务》（经管学院）

“跨文化文创产品设计”+《主题设计》（美术学院）

.....



创新篇

老外看岳阳



#老外看岳阳

正序

6. 老外看岳阳 | 英国小伙的梦想：在岳阳开家啤酒公司

2022/01/29 阅读 3095



5. 老外看岳阳 | 俄罗斯的“钢琴王子”伊利亚，自称中文说得比俄语要好

2022/01/23 阅读 2584



4. 老外看岳阳 | 乌克兰小伙与岳阳妹子一路“撒狗粮”，平时最爱撸串...

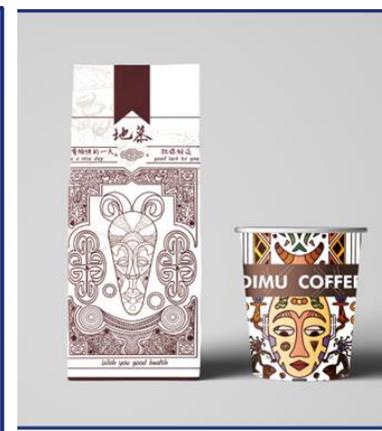
2022/01/18 阅读 8437 精选留言 2



出口埃及的中国风筝



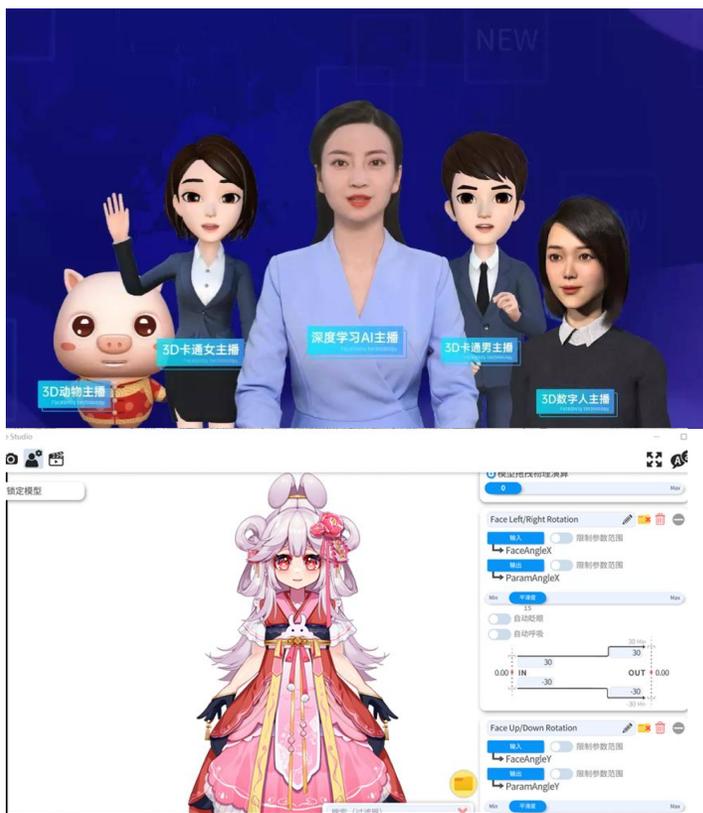
肯尼亚咖啡豆包装设计



岳州窑英语宣传片

创新篇

2.发挥学校理工学科优势，积极拓展文理交叉跨文化实践项目共享共建



汨罗市屈原文化园

推

广

策

划

二〇二三年三月

目录

汨罗市屈原文化园英语虚拟直播项目策划书	1
一、项目简介	3
(一) 汨罗市屈原文化园简介	3
1. 核心景区：屈子祠、屈子书院	3
2. 文化产业发展区	3
3. 湿地保护区	4
4. 屈原墓保护区	4
5. 龙舟体验区	5
6. 休闲旅游度假区	5
(二) 目标市场：海外市场	5
1. 韩、日市场	5
2. 东南亚市场	6
3. 欧美市场	6
(三) 需解决的问题	6
二、项目实施	7
(一) 团队简介	7
1. 指导老师团队	7
2. 学生团队	7
(二) 直播文案	7
1. 园区介绍	7
2. 活动推介	8
3. 屈原文化介绍	9
4. 跨文化文创产品	9
(三) 虚拟主播运营方案	9
1. 策划创意	9
2. 内容制作	10
3. 媒体分发	11
4. 活动跟进	12
5. Tik Tok引流	12
6. 海外自媒体传播	12
三、任务分配	13
1. 新闻学院：策划组	13
2. 外语学院：视音组	13
3. 美术学院：美工组	14
4. 信息学院：视频组	14
5. 机械学院：技术组	14

创新篇

1

ONE

主播美术设计
(美术学院)

2

TWO

3D建模、渲染
(机械学院)

3

THREE

主播程序开发、运营
(信息学院)

4

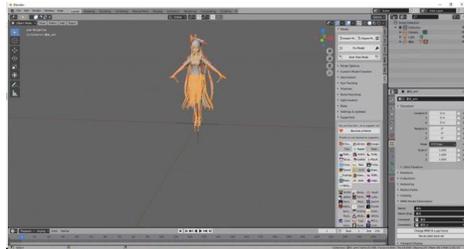
FOUR

跨文化交流内容生成
(外语学院)

5

FIVE

对外传播
(新闻学院)



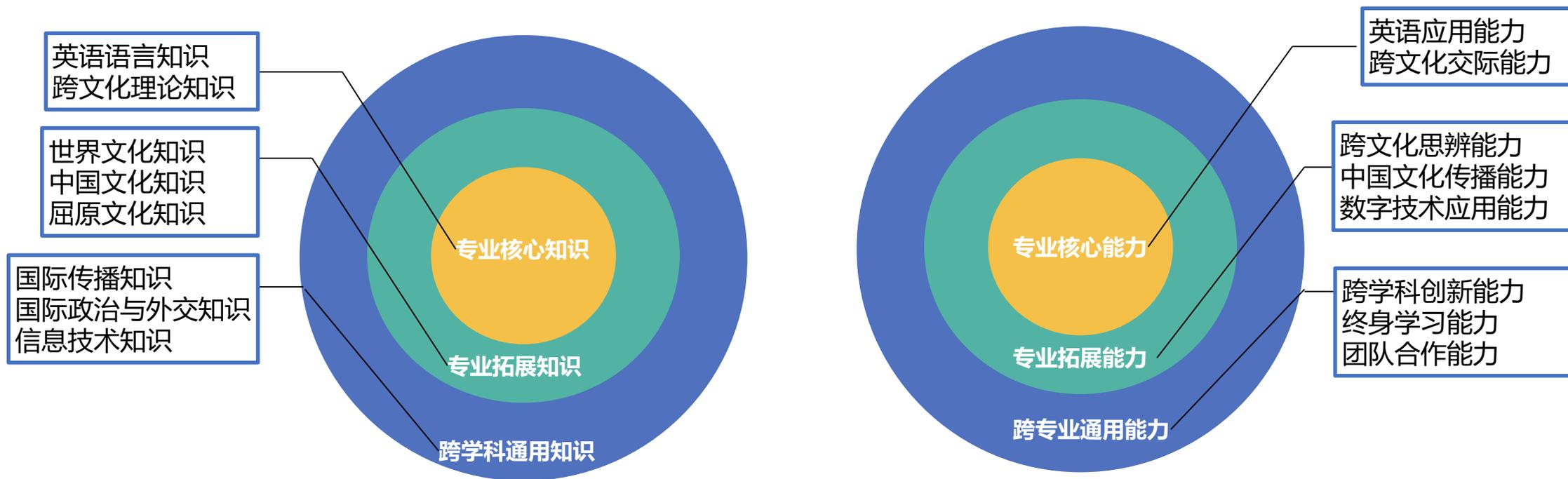
创新篇



项目愿景

- 1.陆续推出洞庭湖湿地、岳阳黄茶、洞庭渔歌、巴陵古建筑保护等项目的直播外宣，**服务城市发展**
- 2.吸纳留学生加盟项目，**搭建“讲好中国故事”国际平台**
- 3.师生共同**产出一批教学、科研、论文、竞赛成果**

创新篇

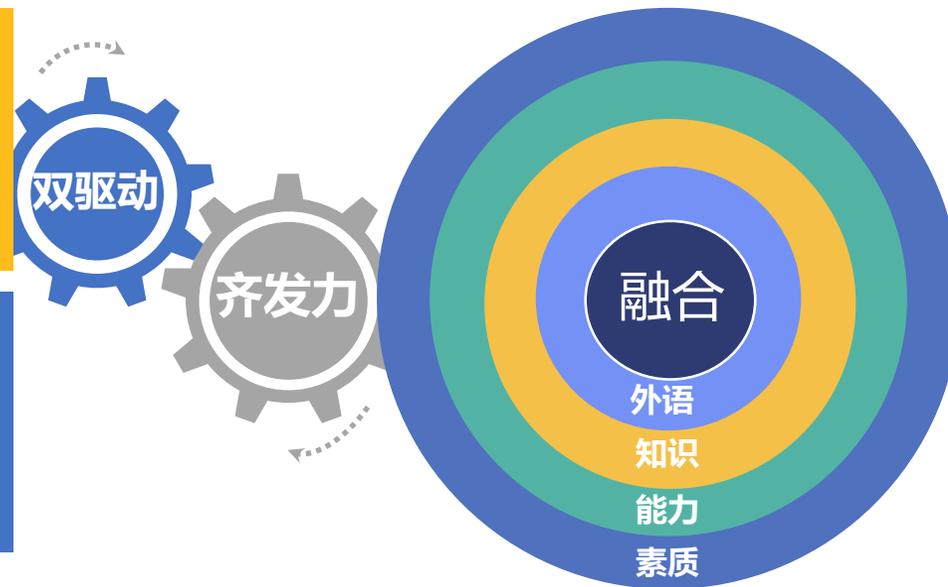


核心素养：1. 家国情怀 2. 国际视野 3. 跨文化品格

创新篇

 **跨出去：跨界联动**

 **融进去：学思融合**



创新篇

团队教师主持的一流课程

年份	主持人	教学实践	主办单位
2021年	熊奕	湖南省社会实践类一流课程 跨文化交际	湖南省教育厅
2019年	邹娟娟	湖南省精品在线开放课程 英语公众演讲	湖南省教育厅
2020年	邹娟娟	湖南省线上线下混合式一流课程 英语公众演讲	湖南省教育厅
2020年	易翠枝	BP创新创业训练营	湖南省教育厅
2021年	易翠枝	湖南省虚拟仿真实验教学一流课程 人才高潜素质测评虚拟仿真实验项目	湖南省教育厅

团队教师近五年教学奖励

时间	教师姓名	教学活动	荣誉	授奖部门
2021年	邹娟娟	新时代外语人才跨文化能力培养模式的改革与实践	省教学成果三等奖	湖南省教育厅
2019年	邹娟娟	地方高校基于大学英语智慧课堂的4C 复合型人才培 养路径研究与实践	校教学成果一等奖	湖南理工学院
2019年	易翠枝	以学生实践能力培养为突破口的人力资源管理特色专业建设实践	省教学成果三等奖	湖南省教育厅
2019年	易翠枝	地方高校“课程双创、五创协同”专创融合改革与实践	省教学成果三等奖	湖南省教育厅
2022年	易翠枝	融入新时代企业家精神的经管类课程思政“一三五”育人模式研究与实践	省教学成果三等奖	湖南省教育厅
2022年	杨天麟	湖南省普通高校课堂教学竞赛外语组	二等奖	湖南省教育厅
2021年	杨天麟	湖南省普通高校外语课程思政教学比赛英语专业组	二等奖	湖南省教育厅
2021年	杨天麟	课堂教学竞赛（文科组）	一等奖	湖南理工学院
2020年	杨天麟	“教学之星”大赛全国复赛	一等奖	外语研究出版社

团队教师近五年课题申报

时间	姓名	课题名称	作者贡献	项目来源单位
2019年	熊奕	“一带一路”背景下湖南省大学生跨文化接触路径调查研究 (2020HN0029)	主持	全国高校外语教学科研项目
2022年	熊奕	新文科背景地方高校跨文化研究与服务中心建设的实践与研究 2022WZ1044	主持	省科技厅
2022年	熊奕	“三全育人”背景下《跨文化交际》课程思政教学体系建设的研究HNJG-2022-0893	主持	省教育厅
2020年	熊奕	《新大学英语跨文化交际阅读教程》(华东师范大学出版社)	参编	华东师大出版社
2021年	熊奕	《全国大学生跨文化能力大赛优秀案例汇编》	参编	外教社
2019年	邹娟娟	数字化背景下的英语口语“自评+自比”体系构建研究	主持	湖南哲学社科基金项目
2020年	邹娟娟	基于混合式教学的《英语公众演讲》课程思政育人模式研究与实践	主持	湖南省课程思政项目
2019年	易翠枝	基于PMRT模式的《组织行为学》专创融合课程设计与实践	主持	国家教育部
2020年	易翠枝	基于项目制的跨学科创新创业课程体系设计与实践	主持	国家教育部
2020年	易翠枝	人力资源管理专业虚拟仿真实验项目师资培训	主持	国家教育部
2021年	易翠枝	地方独立本科院校文科专业教育与创新创业教育融合发展的研究与实践	主持	湖南省教育厅
2018	易翠枝	事件语义学框架下英汉语动词领域的有定性研究	主持	教育部人文社科基金青年项目
2021年	杨天麟	《全国大学生跨文化能力大赛优秀案例汇编》	参编	外研社

近五年团队实践教学指导成果

年份	教师姓名	教学实践	成果等级	主办单位
2018年	熊奕	全国大学生跨文化能力大赛	学生荣获全国一等奖	外教社
2019年	熊奕	全国大学生跨文化能力大赛	学生荣获全国一等奖	外教社
2020年	熊奕	全国大学生跨文化能力大赛	学生荣获全国二等奖	外教社
2022年	熊奕	“外研社-国才杯”国际传播力短视频大赛三等奖（四项）	学生荣获全国三等奖	外研社
2019年	熊奕	大学生创新创业项目： “全球语境下湖南省高校学生跨文化接触情况调查”	国家级	湖南省教育厅
2019	邹娟娟	“外研社”杯英语演讲比赛	学生荣获全国二等奖	国家级
2020	邹娟娟	疫情防控背景下的线上线下教学有效衔接的策略研究	国家级大学生研究性项目	湖南省教育厅
2020	邹娟娟	湖南省大学生英语演讲比赛	团体省级奖二等奖	外语研究出版社
2019	邹娟娟	湖南省大学生英语演讲比赛	团体省级奖一等奖	外语研究出版社
2018	邹娟娟	湖南省大学生英语演讲比赛	团体省级奖一等奖	外语研究出版社
2019	邹娟娟	全国大学生英语写作大赛湖南赛区A类	学生荣获一等奖	外语研究出版社
2018年	易翠枝	第十一届挑战杯大学生创业计划竞赛 澳洲挑夫--不只是海淘	学生荣获国家级银奖	共青团中央
2018年	易翠枝	第四中国“互联网+”大学生创新创业大赛	优秀创新创业导师	教育部
2019年	易翠枝	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛 宋窑艺青--岳州窑的5G时代	学生荣获国家级铜奖	国家教育部
2021年	易翠枝	第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛 智筑富农--以创新建筑构件助力乡村振兴	学生荣获国家级铜奖	国家教育部
2019年	易翠枝	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	学生荣获国家级一等奖	中国人力资源开发研究会
2021年	易翠枝	全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	学生荣获国家级一等奖	中国人力资源开发研究会
2021年	易翠枝	“正大杯”第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	学生荣获国家级三等奖	国家教育部
2021年	易翠枝	湖南省大学生电子商务大赛	学生获二等奖	湖南省教育厅
2022年	易翠枝	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛*国际站	学生获全国一等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛组委会

创新篇



2020年 赛教互促 力学笃行

“外教社杯”全国高校跨文化能力大赛邀请赛获奖经验分享



2021年 赛教促学 实践创新

情景述评备赛暨大赛对《跨文化交际》课程建设的推进



2023年 守正 固本 创新

新文科背景下跨文化教育教学对我校专业创新发展的推动

跨文化教学与测评 研究基地

Research and Practice Base for
Intercultural Teaching and Assessment



跨文化能力测试中心
CICA Center for Intercultural Competence Assessment

简介

上海外语教育出版社跨文化能力测试中心负责跨文化教学与测评研究基地及跨文化能力考试的日常事务。

中心成立于2020年，旨在依托上海外国语大学，凝聚国内外跨文化教学和研究领域特色鲜明的高校力量，打造国内首个专业化跨文化能力测试与培训平台，面向我国学生、教师和有跨文化交际需求的在职人员开展测评和培训服务，提高其跨文化能力，助力培养具有中国情怀、全球视野、全球胜任力和领导力、能参与中外人文交流和全球治理的国际化人才。

中心主要任务有：

1. 开发跨文化能力测试体系，面向教师、高校学生、职场人士等开展跨文化能力测评。
2. 开发跨文化教学和培训课程体系，面向不同人群开展跨文化能力培训。
3. 出版跨文化能力测评与培训相关的教材、课程、读物等，一体化协同发展。
4. 举办相关学术活动，搭建国内外院校、行业企业、教师及研究人员交流协作的一流平台。
5. 与行业企业合作，促进高校学生的测评、培训、比赛、入职一体化发展。

中心各类业务及相关学术活动的开展，将以跨文化能力培养为核心，服务于我国高校国际化人才培养，助力高校外语学科建设，助力我国教育高质量、内涵式发展，支持我国新时代教育对外开放，助力提升“一带一路”沿线国家英语教育质量和竞争力，在跨文化能力测评和培训方面为中国企业走出去提供重要建议和支撑，帮助企事业单位更好地参与国际业务，并争取为国家 and 地方政府提供政策参考和智库服务。

联系我们

上海外语教育出版社跨文化能力测试中心

徐老师：021-55385051（直线）
021-65425300-8023
邮箱：ict@slep.com

张老师：021-65420732（直线）
021-65425300-8022
邮箱：kwhcs@slep.com

工作时间：上午9:00-11:30
下午13:30-17:00（工作日）

跨文化能力考试

Intercultural Competence Test (ICT)

理解世界
表达中国



检验课程教学效果、以评促教、以评促学



谢谢!